

*Final copy*

৪২



## চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় অঙ্গুরী কমিশন

বার্ষিক কর্তস্মপাদন চৰ্তা

জুলাই ১, ২০১৬ - জুন ৩০, ২০১৭

## সূচিপত্র

|  |    |
|--|----|
| চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....  | ০২ |
| উপজ্ঞানিকা.....  | ০৩ |
| দেৱকশন-১: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী..... | ১০ |
| দেৱকশন-২: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)..                          | ১২ |
| দেৱকশন-৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অধ্যাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং ক্ষক্যমাণসমূহ.....  | ১৩ |
| সংযোজনী-১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....   | ১৫ |
| সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ.....                             | ১৬ |
| সংযোজনী-৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের লিকট সুলিদিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ.....   | ১৭ |
| চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ.....  | ১৮ |

## চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চেইট)-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা



চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চেইট) বাংলাদেশে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষা-গবেষণার একটি অন্যতম সীর্ষ প্রতিষ্ঠান। প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষা বিভাগের উদ্দেশ্য স্থাপিত এই প্রতিষ্ঠান চট্টগ্রাম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ হিসেবে ১৯৬৮ সাল হতে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করে।

সাগর, পাহাড়, নদী, লেক, বনাঞ্চল ও সমতলের বিরল সম্বৰ্ধ ঘটেছে সৌন্দর্যের লীলাভূমি চট্টগ্রামে। এই অপরাপ্ত চট্টগ্রামে রয়েছে দেশের সর্ববৃহৎ সমুদ্রবন্দর, জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র, তাপ বিদ্যুৎ কেন্দ্র, তেল শোধনাগার, জাহাজ নির্মাণ কারখানা, ইলিজেডসহ অন্যান্য অনেক সজ্ঞাবনাময় শিল্পকারখানা। চট্টগ্রামেই এক মনোরম প্রাকৃতিক পাহাড়ি ভূমিতে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চেইট) ক্যাম্পাস অবস্থিত। এই মনোরম ক্যাম্পাসে সম্মিলন ঘটেছে পাহাড়, সমতল ও লেকের। চট্টগ্রাম শহর থেকে প্রায় ২৫ কিলোমিটার দূরে চট্টগ্রাম-কাঞ্চাই সড়ক সঙ্গে প্রায় ১৭১ একর জমির উপরে এই ক্যাম্পাস অবস্থিত। এ প্রতিষ্ঠান হতে ডিঝী-প্রাঙ্গ অসংখ্য প্রকৌশলী দেশে ও বিদেশে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে সুলভের সাথে নিয়োজিত রয়েছেন, যাদের নিরলস শ্রম ও নিরবেদিত প্রয়াস দেশের সার্বিক উন্নয়নে শুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখেছে।

চট্টগ্রাম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজটির প্রতিষ্ঠাকালে উদ্দেশ্য ছিল দেশের প্রকৌশল ও প্রযুক্তির শিক্ষাকে আরো এক ধাপ এগিয়ে নেয়া। তখন কলেজটির শিক্ষা কার্যক্রম চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং ফ্যাকুল্টির অধীনে পরিচালিত হত। প্রশাসনিক কর্মকাণ্ড পরিচালনার ভার ন্যস্ত ছিল অঙ্গালয়ের হাতে এবং ঝাপনা নির্মাণ ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িক ছিল গণপুর্ণ অধিদণ্ডনের অধীনে। কলেজটির সার্বিক পরিচালনা ত্রিপলীয়া কর্তৃপক্ষের অধীনে থাকার ঘৰায় সর্ববৰ্ষের অভাবে ও বিভিন্ন জটিল সমস্যার আবর্তে পড়ে প্রতিষ্ঠানটির মুখ্য উদ্দেশ্য অর্জন কর্তৃত হয়। নানাবিধ জটিল সমস্যাবলীর সমাধানের উদ্দেশ্যে সরকার ১৯৮৬ সালে দেশের ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজকে স্বায়ত্তশাসিত বিআইটি'তে (Bangladesh Institute of Technology) রূপান্তরিত করে। সীমিত পরিসরে স্বায়ত্তশাসন লাভের পরেও বিভিন্ন প্রশাসনিক জটিলতার কারণে বিআইটি, চট্টগ্রাম নানাবিধ সমস্যার সম্মুখীন হয়। শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের চারুরী সংক্রান্ত অসুবিধা, গবেষণাগারে উন্নতমানের যজ্ঞপ্রতিক্রিয় অপ্রতুলতা গবেষণা কার্যক্রমের জন্য বাধা হয়ে পড়েছিল। অবশ্যে তথ্য প্রযুক্তির ক্ষেত্রে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার উৎকর্ষতার কেন্দ্র হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষ্যে বিআইটি, চট্টগ্রাম ১ সেপ্টেম্বর ২০০৩ থেকে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (Chittagong University of Engineering & Technology) নামে যাত্রা শুরু করে।

### সাম্প্রতিক অর্জন ৪

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ে বর্তমানে ১৫টি বিভাগ এবং ৩টি ইলেক্ট্রিটিউট থেকে মাত্রক ও মাতকোত্তর ডিঝী প্রদান করা হচ্ছে। এছাড়াও উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের নিষিদ্ধে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে Centre for Environmental Science & Engineering Research (CESER), Centre for River, Harbor & Landslide Research (CRHLR) এবং Centre for Industrial Problems Research (CIPR)। বিভাগগুলোর মধ্যে পেট্রোলিয়াম এন্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং (পিএমই) বিভাগ এবং ইলেক্ট্রিটিউট ও টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ অপেক্ষকৃত নতুন। গত বছর পেট্রোলিয়াম এন্ড মাইনিং ইঞ্জিনিয়ারিং (পিএমই) বিভাগ থেকে প্রকৌশল ডিঝী প্রদান শুরু হয়েছে। মানবীয় প্রধানমন্ত্রীর বিচক্ষণ সিদ্ধান্ত ও গতিশীল মেডফেল থেকে বিপুল সমুদ্রসীমা আয়রা জয় করেছি সেখানের বিশাল সম্পদের ভাভাবে আহরণে পেট্রোলিয়াম এন্ড মাইনিং প্রকৌশলীরা ভূমিকা রাখবে। এছাড়া গত ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে Civil and Water Resources Engineering (CWRE) এবং Mechatronics and Industrial Engineering (MIE) নামে নতুন দুটি বিভাগের যাত্রা শুরু হয়েছে। উভয় বিভাগে আসল আছে ৩০টি করে।

বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা ও গবেষণার জন্য রয়েছে বিভিন্ন ধরণের ল্যাবরেটরি। অতি সম্প্রতি নেদারল্যান্ড সরকারের তত্ত্বানন্দ পরিচালিত NICHE/BGD/081 Project এর আওতায় ৪ বৎসর মেয়াদী Capacity Building এর উদ্দেশ্যে অধীনে নদী শাসনের উপর গবেষণার জন্য একটি অত্যাধুনিক Hydraulic Lab প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। উক্ত ল্যাবে প্রায় ১.৬ কোটি টাকা ব্যয়ে বাংলাদেশের সর্ববৃহৎ “মাল্টি পারপাস টিল্টিং ফ্লুম” গত ২০শে এপ্রিল ২০১৬ উদ্বোধন করা হয়েছে। ফ্লুমটির মাধ্যমে শিক্ষার্থীসহ গবেষকগণ বিভিন্ন ধরনের গবেষণামূলক কাজ যে়েন- সমুদ্রের ঢেউহের গতিপ্রকৃতি, পানি প্রবাহের বৈশিষ্ট্য, নদীর পলি জমার হারসহ পানি সম্পর্কিত বিভিন্ন পরীক্ষা নিরীক্ষা করতে পারছেন। এছাড়াও পানিসম্পদের সাথে সম্পর্কিত দেশের বিভিন্ন সংস্থাসমূহ প্রাকৃতিক দুর্বোগ বিষয়ক গবেষণায় ফ্লুমটি ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার উপর্যুক্ত সমাধান খোঁজে বের করে দেশ ও জাতির উন্নয়নে ফ্লুমটি কাজে লাগাতে পারছেন। গত ০৪ আগস্ট, ২০১৬ খ্রিঃ ছয়েট- এ যাত্রা শুরু করেছে সেডিমেন্ট ট্রালপোর্ট চ্যানেল (Sediment Transport Channel)। এ চ্যানেলের মাধ্যমে নদীতে পলিজমা, নদীতে পলিত্তরের রূপ, সংশ্লিষ্ট অবকাঠামোতে পলিক্ষৰ, পলির প্রবাহ, নদীতে স্লাইস গেটের ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে গবেষণার মাধ্যমে শুরুত্বপূর্ণ দিক-নির্দেশনা লাভ সম্ভব হবে। গত বছর ছয়েটে পুরকৌশল বিভাগে রয়েল সিমেন্টের সহায়তায় “সিমেন্ট টেস্টিং ল্যাব” এর উদ্বোধন করা হয়।

(৫)

গত বছর ছয়েটে নেটওয়ার্কিং এবং কমিউনিকেশন ল্যাব উদ্বোধন করেন মাননীয় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি প্রতিমন্ত্রী জনাব জুলাইদ আহমেদ পলক। এ সময় তিনি ছাত্র-ছাত্রীদের মাঝে ১০০টি ল্যাপটপ বিতরণ করেন। একই সঙ্গে তিনি এদিন ছয়েটে আইটি বিজেনেস ইনকিউবেটর, আইটি ভিলেজ নির্মাণের ঘোষণা প্রদান করেন যা একনেক বৈঠকে অনুমোদনের অপেক্ষার্থী।

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয়ে অঙ্গুরী করিশনের তত্ত্বাবধানে বিশ্বব্যাহকের অর্থায়নে পরিচালিত HEQEP-এর অধীনে Renewable Energy Lab, Modernization of central workshop at CUET এবং Wind Tunnel স্থাপনের কাজ চলছে। সম্প্রতি EEE ডিপার্টমেন্ট Dewan VLSI ডিজাইন ল্যাব উদ্বোধন হয়েছে। ‘Creation of Infrastructure and Laboratory Facilities in 5 Public Universities for Establishment of New Department’ Project এর আওতায় PME ডিপার্টমেন্টের জন্য ভবন এবং অত্যাধুনিক ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশাসনিক ও শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনার জন্য বর্তমানে ভবনসমূহ এবং স্থান কিছুটা অপ্রযুক্তি। এ সমস্যা সমাধানে লক্ষ্যে প্রায় ১২ কোটি টাকা ব্যয়ে নতুন একাডেমিক ভবনের নির্মাণ কাজ গত ০৮ অক্টোবর, ২০১৫ খ্রিঃ তারিখে শুরু হয়েছে। এছাড়াও ১২ তলা বিশিষ্ট একটি একাডেমিক ভবন ও ৩ তলা বিশিষ্ট একটি নতুন প্রশাসনিক ভবনের নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। ছাত্রদের আবাসিক সমস্যা সমাধানের লক্ষ্যে প্রায় ১৮ কোটি টাকা ব্যয়ে নতুন ছাত্র হলের নির্মাণ কাজ গত ১৮ অক্টোবর, ২০১৫ খ্রিঃ তারিখে শুরু হয়েছে। ছাত্রীদের জন্য A. K. Khan Foundation এর অর্থায়নে Begum Shamsun Nahar Khan Hall নামে একটি ৫ তলা ভিত্তের উপর ৩ তলা ছাত্রী হল নির্মাণের কাজও চলমান রয়েছে। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (ছয়েট)-এ টিচার্স-স্টুডেন্টস কমপ্লেক্স (টিএসসি) নির্মাণ হচ্ছে এবং এ কাজে পৃষ্ঠপোষকতা করছে এ প্রতিষ্ঠানের সাবেক ছাত্র-ছাত্রীদের প্রাগের সংগঠন “ছয়েট প্রাক্তন ছাত্র সমিতি”। গত ১৮ আগস্ট, ২০১৬ খ্রিঃ উক্ত সমিতির পক্ষ থেকে ১ কোটি টাকা অনুদানের প্রথম কিস্তি (২৫ লাখ টাকা)- এর চেক হস্তান্তর করা হয়। বর্তমানে পুরোদয়ে নির্মাণ কাজ চলছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিবহন পুলে রয়েছে ১১ টি বাস ও কয়েকটি ছোট গাড়ি। অতি সম্প্রতি ‘হালদা’ ও ‘রূপসা’ নামের দুটি নতুন ও সুপরিসর বাস পরিবহন শাখায় শুরু হয়। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থান চট্টগ্রাম শহর থেকে বেশ দূরে হওয়ায় চট্টগ্রাম শহর থেকে এ বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত রেললাইন সম্প্রসারণের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের আবেদন অনুসারে রেলপথ অন্তর্গত রেললাইন সম্পর্কিত সংস্থায় ছারী করিটির ৭ঘ বৈঠকের সিঙ্কান্ত মোতাবেক চট্টগ্রাম শহর থেকে এ বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত রেললাইন সম্প্রসারণের প্রাথমিক সমীক্ষা ও জরিপ কাজ সম্প্রতি শুরু হয়েছে।

বর্তমানে ICT (Information & Communication Technology) এর সূপ্র ক্ষেত্রে Computer বিষয়ক জুকি আহরণ শিক্ষা ও গবেষণার জন্য অত্যাবশ্যিকীয়। এই ধারাবাহিকতায় বিশ্বব্যাখ্যকের অর্থায়নে সঞ্চ সময়ের মধ্যে পুরো ছয়েটি ক্যাম্পাস Wi-Fi নেটওয়ার্কের আওতায় আলার কাজ চলছে। বৃহত্তর পর্যায়ে তথ্য-প্রযুক্তি বিষয়ে গবেষণা ও অভিজ্ঞতা বিনিয়মযূলক সহযোগিতা গড়ে তোলার লক্ষ্যে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে Top-Up IT & ITES Foundation Skills training Project Implementation Team, LICT, Bangladesh Computer Council, Govt. of Bangladesh (PIU)- এর একটি সমরোত্তা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় অঙ্গীয় কমিশনের তত্ত্বাবধানে HEQEP-এর আওতায় Bangladesh Research and Education Network (BdREN)-এর সাথে এই বিশ্ববিদ্যালয়ও সংযুক্ত। এই High-speed Data-communications Network-এর মাধ্যমে দেশের Universities, Research Institutions, Libraries, Laboratories, Healthcare and Agricultural Institutions এবং বিভিন্ন ডোকানিক দূরফ্রে অবস্থানকারী Academics, Scientists ও Researchers-এর জন্য High-end Computing, Simulation tools and Datasets- এর ব্যবহার ও প্রয়োজন্যতা নিশ্চিত করা হয়েছে। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চয়েট)-এর শিক্ষা ও গবেষণা কার্যক্রমকে আরো প্রতিশীল করতে বিশ্ববিদ্যালয়কে প্রোগ্রাম নেটওয়ার্কের আওতায় আনা হয়েছে। এছাড়া ভাটুয়াল ফ্লাস রঞ্জের মাধ্যমে দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর অন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠদানে সরাসরি অংশগ্রহণ করছে। একইভাবে দেশের শিক্ষকরাও অন্য দেশে পাঠদান করতে পারছেন।

দেশী-বিদেশী Accreditation প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষা ও গবেষণা কার্যক্রমের Quality Assurance নিশ্চিত করার লক্ষ্যে বিশ্বব্যাখ্যকের অর্থায়নে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় অঙ্গীয় কমিশনের তত্ত্বাবধানে Higher Education Quality Enhancement Project (HEQEP)-এর আওতায় এ বিশ্ববিদ্যালয়ে Institutional Quality Assurance Cell (IQAC) প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। এছাড়াও বিশ্ববিদ্যালয়ে 'University Teaching Qualification (UTQ)' শীর্ষক ওয়ার্কশপ নিয়মিত অনুষ্ঠিত হচ্ছে। NICHE/BGD/081 প্রকল্পের Capacity Building for Higher Education on Integrated Water Resources Management at CUET-এর অধীনে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে এই ওয়ার্কশপটি অনুষ্ঠিত হয়।

বিগত কয়েক বছরে বিদেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষা-গবেষণামূলক প্রতিষ্ঠানের সাথে একাডেমিক Joint Collaboration স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠানগুলো হল এশিয়ান ইনসিটিউট অব টেকনোলজি, থাইল্যান্ড, UNESCO - IHE, লেন্দোরলাভস, জাপানের ইয়ামাগাতা ইউনিভার্সিটি, দক্ষিণ কোরিয়ার উলসান ইউনিভার্সিটি, জাম্বুর ক্যাম্পাস ইউনিভার্সিটি, জাপানের সাগা ইউনিভার্সিটি, ডেনমার্কের অলব্রগ ইউনিভার্সিটি, জাম্বুর সুট্টগার্ট ইউনিভার্সিটি, চীনের হারবিন ইউনিভার্সিটি, ভারতের আইআইইএসটি, যুক্তরাষ্ট্রের হাওয়াই ইউনিভার্সিটি, লেপালের ন্যাশনাল সোসাইটি কর আর্থকোয়াক টেকনোলজি। এ বিশ্ববিদ্যালয়ে South East Asian Network for Disaster & Environmental Engineering (SEAN-DEE) প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চয়েট) এবং বিশ্বের ৭টি দেশের ১০টি বিশ্ববিদ্যালয়ের সমন্বয়ে গঠিত আন্তর্জাতিক গবেষণা ফোরাম International Forum On Strategic Technology (IFOST) এর মধ্যে ২০১২ সালের মে মাসে স্বাক্ষরিত সমরোত্তা চুক্তির (MoU) ফলে IFOST এর অন্যান্য সদস্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে চয়েটের যৌথভাবে গবেষণা ও Teacher-Student Exchange প্রোগ্রাম চালু করার সুযোগ তৈরি হয়েছে।

কম্পিউটার সায়েন্স এবং ইঞ্জিনিয়ারিং (সিএসই) বিভাগের সহযোগিতায় ইনফরমেশন টেকনোলজি ইঞ্জিনিয়ার্স (ITEE) পরীক্ষা নিয়মিত অনুষ্ঠিত হচ্ছে। এই পরীক্ষাটি বাংলাদেশ সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের আওতায় বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল কর্তৃক Bangladesh IT-engineers Examination Center (BD-ITEC) এর মাধ্যমে পরিচালনা করা হয়। পরীক্ষায় উকীল সকল শিক্ষার্থীকে বাংলাদেশ সরকারের পক্ষ থেকে সার্টিফিকেট প্রদান করা হয়, যা জাপানসহ এশিয়ার ১৩টি দেশে গ্রহণযোগ্য।

**Society of Petroleum Engineers (SPE)** এর কার্যক্রম গত ২০১৫ সালের ৪ ঘে, সোমবার চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ শুরু হয়েছে। SPE- হচ্ছে পেট্রোলিয়াম প্রকৌশলীদের সর্বেচ সংগঠন। বৃক্ষি, গবেষণা ও অন্যান্য কাজে এই সংগঠন প্রশংসনীয় অবদান রেখে যাচ্ছে। যেসব বিশ্ববিদ্যালয়ে Petroleum সম্পর্কিত বিষয়াদি পড়ালো হয় সেখানে এই সংগঠনের শাখা থাকে।

নিয়মিত আন্তর্জাতিক কলফারেল অনুষ্ঠানের ধারাবাহিকতা রয়েছে এ প্রতিষ্ঠানে। সর্বশেষ গত ২১-২৩ ডিসেম্বর, ২০১৬ খ্রিঃ চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)- এর সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের উদ্যোগে পর্যটন মণ্ডলী কৃতীয় আন্তর্জাতিক কলফারেল অনুষ্ঠিত হয়। যন্ত্রকৌশল বিভাগ ও প্রতি এক বছর অন্তর আন্তর্জাতিক কলফারেল আয়োজন করে যাচ্ছে। ইলেক্ট্রিক্যাল, কম্পিউটার ও কমিউনিকেশন বিষয়ে International Conference on Electrical, Computer and Communication Engineering, ECCE 2017 শীর্ষক আন্তর্জাতিক কলফারেল আগামী ১৬-১৮ ফেব্রুয়ারি সৈকত নগরী কঢ়াবাজারে অনুষ্ঠিত হবে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ ৪

শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ এবং যথোপযুক্ত জ্ঞান অর্জন ছাড়া বর্তমান শতাব্দীর চ্যালেঞ্জ ঘোকাবেলো করা দুরহ। উচ্চমানসম্পর্ক প্রকৌশল শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য এই বিশ্ববিদ্যালয়ের সকলের ঐকাত্তিক প্রচেষ্টা রয়েছে। বিশ্বের বাজারে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকার জন্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি ক্ষেত্রে যথোপযুক্ত মানব সম্পদ উন্নয়নে প্রতিষ্ঠানটি পূর্বের ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে সচেষ্ট।

অতি বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্রাণ্ড বাজেট এবং নিজস্ব আয় হতে ব্যয় নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে যতদূর সম্ভব কৃচ্ছতা সাধন করা হয়। প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়ের গত একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বর্তমান বিশ্বের চাহিদার সাথে সংগতি রেখে প্রতি বছর নতুন নতুন বিভাগ, সেন্টার এবং ইনসিটিউট খোলা হচ্ছে। কিন্তু এর একাডেমিক কার্যক্রম সুচূভাবে পরিচালনার জন্য যে অর্থের প্রয়োজন তা প্রাণ্ড বরাদের তুলনায় অপ্রতুল হওয়ার প্রতিবছর বাজেট ঘাটতির পরিমাণ বৃক্ষি পাওয়ে। ঘাটতির বিপরীতে অভিযন্ত বরাদ্বা না দিলে বিশ্ববিদ্যালয় অর্থ সংকটে পতিত হবে এবং শিক্ষা কার্যক্রম সুচূভাবে চালিয়ে নেওয়া কঠিন হয়ে পড়বে। বিশেষ করে, একাডেমিক, প্রশাসনিক, আবাসিক এবং সংশ্লিষ্ট ভবন ও অন্যান্য অবকাঠামো নির্মাণ, আবাসিক ভবন এবং অন্যান্য ভবনগুলোর সম্প্রসারণ, বৈজ্ঞানিক এবং ল্যাবরেটরি সরঞ্জাম ত্রয়়, আসবাবপত্র, যানবাহন, অফিস সামগ্রী, বই এবং জার্নাল জরু এবং বিদ্যুৎ, পানি, গ্যাস এবং টেলিফোন লাইনের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন ইত্যাদি কাজ অঞ্চলিকার ভিত্তিতে করা প্রয়োজন। এসব কাজের জন্য প্রয়োজনীয় বরাদ্ব পেলে ছাত্র-ছাত্রীদের আবাসিক সমস্যা নিরসনসহ প্রশাসনিক, একাডেমিক এবং গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার কাজে আরো প্রতিশিল্পী আসবে।

বর্তমান পরিস্থিতিতে প্রলীত ও অনুমোদিত প্রকল্প সমূহের বাস্তবায়নে প্রতিশিল্পতা বজায় রাখার জন্য অনুমোদিত প্রকল্প সমূহের আর্থিক বরাদ্ব ছাড়সহ প্রকল্পের কাজের পতি বৃক্ষি এবং দানাধূরিক সম্পর্ক বাড়ালোর উক্ষেত্রে আরো জনবলের প্রয়োজন রয়েছে।

#### জীবিষ্যত পরিকল্পনাসমূহ ৫

বর্তমান সরকারের ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠন এবং উন্নত দেশের কাতারে পৌঁছার অভিযানোয় শামিল হয়ে এই বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসকে Mini Silicon Valley হিসেবে গড়ে তোলার বিভিন্ন উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বাংলাদেশ সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অঙ্গালয়ের অধীনে আইটি সেক্টরে উদ্যোগী সৃষ্টির লক্ষ্যে এ বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশের বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে প্রথম CUET IT Business Incubator, IT Park এবং IT Village প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রক্রিয়াবীন। আমাদের প্রিয় দেশ নিম্ন আয় থেকে মধ্যম আয় এবং মধ্যম আয় থেকে উন্নত আয়ের দেশের কাতারে পৌঁছালোর লিখিতে চলমান গতিশীল প্রচেষ্টায় CUET IT Business Incubator, IT Park এবং IT Village স্থাপন সহায়ক ভূমিকা রাখতে পারবে বলে আমরা মনে করি।

**উন্নত** শের সাথে তাল ঘিলিয়ে এবং বর্তমান সরকারের রূপকল্প বাস্তবায়নে সহায়ক হিসেবে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে 'Nuclear Engineering', 'Automotive & Manufacturing Engineering', 'Bio-medical Engineering', 'Computer Engineering and Information Technology', 'Material Science and Engineering', নামে নতুন পাঁচটি বিভাগ প্রতিষ্ঠা করার উদ্যোগ নেয়া হচ্ছে। এছাড়া বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক কর্তৃপক্ষের অধীনে একদ্বারণের ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা, গবেষণা ও প্রক্রিয়াজগনের জন্য এ বিশ্ববিদ্যালয়ে Robotics Lab, Animation software Lab, Mobile Apps Lab প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ নেয়া হচ্ছে।

বিকল্প জ্বালানি (হাইড্রোজেন)-এর মাধ্যমে ব্যাটারি চালিত গাড়ি, সাইকেল তৈরির জন্য এ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী দেশের প্রকৌশল ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে অন্যতম অঙ্গীভূত রাখতে এগিয়ে যাচ্ছে। ইতিমধ্যে হাইড্রোজেন Fuel Cell Based Bicycle তৈরির প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া এ বিশ্ববিদ্যালয়ে শুরু হয়েছে। এই বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি Bio-Diesel Plant স্থাপনের উদ্যোগ নেয়া হচ্ছে। পরিত্যক্ত বীজ থেকে তেল সংগ্রহ করে তা জ্বালানি শক্তিতে রূপান্তর করে বৃহস্পতির উল্লম্বনে ভূমিকা রাখা হবে। উক্ত Plant দরিদ্র জনগোষ্ঠীর ভাগ্য বদলের নতুন দিশা দিতে পারবে।

এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যুৎ, জ্বালানি ও খনিজ সম্পদের উপর বিবিধ শিক্ষা-গবেষণার নিয়মিতে একটি Energy Park (Field Laboratory) স্থাপনের উদ্যোগ নেয়া হচ্ছে। Energy Park টিতে ছাত্রছাত্রী এবং Wind Energy, Water Energy, Coal Energy, Solar Energy, Oil গবেষকগণের জন্য একটি Gas Energy বিষয়ক গবেষণাগার থাকবে। বৈশ্বিক বাস্তবতার নিরিখে সময়োপযোগী এই Energy Park জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখতে পারবে বলে আমাদের বিশ্বাস। এখানে উল্লেখ্য যে, ইতিমধ্যে যুক্তরাষ্ট্রের একটি প্রতিষ্ঠিত কোম্পানির সহযোগিতায় Solar Energy Park স্থাপনের ব্যাপারে প্রাথমিক সিদ্ধান্ত নেয়া হচ্ছে। পাশাপাশি বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় অঙ্গীভূত করিশনের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত HEQEP-এর অধীনে Renewable Energy Lab স্থাপনের কাজ চলছে।

এ বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যপরিধি অন্মেই বিস্তৃত হচ্ছে বিধায় প্রায় ৩২০ কোটি টাকার একটি ডিপিপি অতি সম্প্রতি একলেকে অনুমোদন হচ্ছে। উক্ত প্রকল্প অনুমোদনের ফলে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো এবং শিক্ষা-গবেষণা বাস্তবে উল্লম্বনে কাঞ্চিত গতি সঞ্চার হবে বলে আশা করা যাচ্ছে।

২০১৬-১৭ অর্থ বছরে সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ ৪

(ক) ৩২০ কোটি টাকার একটি ডিপিপি অনুমোদন ও বাস্তবায়ন শুরু: ৩২০ কোটি টাকার একটি ডিপিপি ০৭ ফেব্রুয়ারি একলেকে অনুমোদন হয়ে বাস্তবায়নের অপেক্ষায়। মধ্যম আয়ের দেশে উন্নিতকরণে অবদান রাখা ভিশন-২০২১ এবং রূপকল্প-২০৪১ বাস্তবায়নে প্রয়োজন প্রযুক্তির উন্নয়ন এবং দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি। আর এসবের সহায়ক হিসেবে এই ডিপিপি প্রয়োজন করা হচ্ছে। এতে রয়েছে ৫২৫ জন ধারণ ক্ষমতার ৫ তলা বিশিষ্ট ছাত্র হল এবং একই ধারণ ক্ষমতা সম্পর্কে ছাত্রী হল। আন্তর্জাতিক এবং পোস্ট প্র্যাজেটে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ৫ তলা বিশিষ্ট ভবন। সহযোগী অধ্যাপক/অধ্যাপক/সমমানের অফিসারদের জন্য একটি এবং সহকারী অধ্যাপক/প্রভাষক/সমর্থনের অফিসারদের জন্য আরো একটি সহ ঝোট হিটি ১০ তলা বিশিষ্ট স্টুডিও এপার্টমেন্ট ভবন নির্মাণ।

২য়/৩য় শ্রেণী টাকাদের জন্য একটি ৫ তলা বিশিষ্ট ভবন নির্মাণ, পেষ্টি প্র্যাজেটেদের সুবিধা সৃষ্টির লক্ষ্যে কেন্দ্রীয় গবেষণাগার নির্মাণ, নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ (১০ তলা)। Renewable Energy Park, Power Generation System এবং Bio Diesel and bio-mass gassifier স্থাপন, Integrated Rain Water Harvesting System নির্মাণ প্রযুক্তি।

চলতি অর্থ বছরে বরাদ্দ পাওয়া সাপেক্ষে প্রকল্প-অন্তর্ভুক্ত কাজগুলি ধাপে ধাপে শুরু করা হবে।



(খ) দেশের বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের প্রথম 'CUET IT Business Incubator' স্থাপন:

প্রাক্তিক সুবিধা সৃষ্টি ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে আঞ্চলি তরঙ্গ-তরঙ্গীদের আইটি পেশায় যুক্ত করাসহ আইসিটি সেক্টরে নতুন নতুন উদ্যোজ্ঞ সৃষ্টি করে দেশের আর্থ সামাজিক উন্নয়নে ব্যাপক ভূমিকা রাখার লক্ষ্যে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অঙ্গালয়ের আওতাধীন বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক অথরিটি এই বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশের বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের প্রথম 'CUET IT Business Incubator' স্থাপন কর্মসূচি বাস্তবায়নের উদ্যোগ নিয়েছে এবং চলতি অর্থ বছরে এটির কাজ শুরু বলে ধারণা করা হচ্ছে।

উক্ত কর্মসূচি স্থাপনকালে ইতিমধ্যে বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক অথরিটি একটি Development Project Proposal (DPP) প্রণয়ন করেছে। উক্ত প্রকল্পের DPP বর্তমানে Project Evaluation Committee (PEC) হয়ে বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা কমিশনারের Executive Committee of the National Economic Council (ECNEC)-এর অনুমোদন প্রাপ্তনের প্রক্রিয়াধীন।

(গ) নতুন বিভাগ চালু:

উন্নত দেশের সাথে ভাল যিলিয়ে এবং বর্তমান সরকারের কল্পকল্প বাস্তবায়নে সহায়ক হিসেবে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে 'Nuclear Engineering', 'Automotive & Manufacturing Engineering', 'Bio-medical Engineering', 'Computer Engineering and Information Technology', 'Material Science and Engineering', নামে নতুন পাঁচটি বিভাগ প্রতিষ্ঠা করার উদ্যোগ নেয়া হচ্ছে।

(ঘ) চুম্বেটের সিটি ক্যাম্পাসের রেজিস্ট্রেশন:

চুম্বেটের প্রত্নাবিত সিটি ক্যাম্পাসের জন্য চুম্বেট উন্নয়ন কর্তৃপক্ষের আওতাধীন 'অনল্যান্ড আবাসিক এলাকা' থেকে ২০.২৮ কাঠার ভূমি পাওয়া গেছে। ইতিমধ্যে এ জমির রেজিস্ট্রেশন সম্পর্ক হয়েছে ফলে প্রত্নাবিত সিটি ক্যাম্পাসের কাজ খুব শীঘ্রই চালু করা যাবে।

(৩)

### উপক্রমণিকা (Preamble)

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের (চেম্বেট) ভাইস-চ্যালেন্জ অঙ্গোদয়ের প্রতিনিধি হিসাবে  
রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের আনন্দীয় চেয়ারম্যান এর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, বাংলাদেশ  
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন এর অধ্যে ২০১৭ সালের ফেব্রুয়ারী মাসের ১৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চৃক্ষণ  
স্বাক্ষরিত হল।

এই চৃক্ষণতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন ৪

## সেকশন-১



চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ও কার্যাবলী।

### ১.১ রূপকল্প (Vision) :

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি ভিত্তিক শিক্ষার সম্প্রসারণ এবং যুগোপযোগী মান নিশ্চিতকরণ।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার অধিকার প্রসার, গুণগত মান বৃদ্ধি এবং একেতে অগ্রসরমান বিষের সাথে সঙ্গতি রক্ষা ও সমতা অর্জন এবং জাতীয় পর্যায়ে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চা ও পঠন-পাঠনের সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণ এর সম্বন্ধে দক্ষ ও মানবিক গুণাবলী সম্পর্ক মানব সম্পদ সৃষ্টি এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে টেকসই উন্নয়নে অংশী ভূমিকা পালন।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ (Strategic objectives) :

#### ১.৩.১ চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ :

১. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার ক্ষেত্রে গুণগত মান সম্পর্ক শিক্ষা প্রদান।
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণ।
৩. আন্তর্জাতিক মানসম্পর্ক গবেষণা ও সংশ্লিষ্ট ল্যাবরেটরী স্থাপন এবং বিশ্বমালের প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক কারিগুরাম প্রয়োগের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি।
৪. স্থানীয়, জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক পর্যায়ে চাহিদার আলোকে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির মাধ্যমে দেশের আর্থ-সামাজিক সমস্যা সমাধান সহ সার্বিক নিরাপত্তা ও অর্থনৈতিক উন্নয়ন নিশ্চিতকরণ।
৫. শিক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে পেশাদারিক বৃদ্ধি।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ :

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন বিভাগ/ইনসিটিউট/সেন্টার স্থাপন
৩. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৪. শিক্ষা ও গবেষণার জন্য উচ্চতর ডিগ্রী ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরী।
৫. কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন

#### ১.৪ কার্যাবলী (Functions) :

১. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষায় বিশ্বমালের চাহিদা নিরূপণ এবং তদানুযায়ী শিক্ষার মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে পরিকল্পনা প্রণয়ন।
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণের মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে নতুন নতুন বিভাগ/ইনসিটিউট/সেন্টার স্থাপন ও সুষ্ঠুভাবে পরিচালন।
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার উন্নয়নমূলক কার্যাবিধির পরিকল্পনা প্রণয়ন ও তা বাস্তবায়নের বাস্তব সম্মত পদক্ষেপ গ্রহণ।
৪. শিক্ষা ও গবেষণার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে দেশী/বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়/প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক তত্ত্ব/তথ্যের আদান প্রদান।
৫. শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন এবং দক্ষ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যে শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের উচ্চ শিক্ষা, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করা।

৩

আমি, রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যালেন্জ মহোদয়ের প্রতিনিধি  
হিসাবে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মণ্ডলী কমিশনের আনন্দীয় সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত  
ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মণ্ডলী কমিশন, কমিশনের আনন্দীয় চেয়ারম্যান মহোদয়ের প্রতিনিধি হিসাবে  
রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে  
প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

৮/২/২০১৭

রেজিস্ট্রার  
চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

৮/২/২১

সচিব  
বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মণ্ডলী কমিশন

তারিখ : ১৪/০২/২০১৭ খ্রি:

তারিখ : ১৪/০২/২০১৭ খ্রি:

সেকশন-২

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চট্টগ্রাম ফলাফল/প্রভাব<br>(Outcome/Impact)             | কর্মসূচীনম<br>সূচকসমূহ<br>(Performance<br>Indicator) | একক<br>(Unit) | প্রক্রিয়া |         | সাম্প্রদায়ী<br>২০১৬-১৭ | প্রক্রিয়া |         | নির্ধারিত সম্ভবাত্মক আর্থনৈতিক<br>ক্ষেত্রে মৌলিকভাবে সার্টিফিকেশন<br>বিভাগ/অফিসসমূহ/সংস্থার নাম | উৎসসূত্র<br>(Source of Data)       |
|--|--|---------------|------------|---------|-------------------------|------------|---------|---|------------------------------------|
|  |  |               | ২০১৪-১৫    | ২০১৫-১৬ |                         | ২০১৭-১৮    | ২০১৮-১৯ |   |                                    |
| ১) প্রশাস্ত ডিজীটেল কোর্সে<br>ছাত্র/ছাত্রী ভর্তির হার। | ভর্তির হার   | %             | ২৪.২২%     | ২৪.৬৪%  | ২৫%                     | ২৬%        | ২৮%     | একাডেমিক কাউন্সিল ও<br>সংশ্লিষ্ট বিভাগ  | চেজিস্টার অফিসের<br>একাডেমিক সেকশন |
| ২) দ্রাবক/দ্রাবকেন্দ্র<br>ভিত্তিবারীর হার।             | গ্যাজেট/পোষ্ট<br>হ্যাঙ্গেটের হার                     | %             | ৭৬%        | ৬৭%     | ৮৮.৫০%                  | ৮১.৫৯%     | ৯৪.৮৯%  | সরকার বিভাগ ও পর্যবেক্ষণ<br>নিয়ন্ত্রকের মন্তব্য  | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের মন্তব্য       |
| ৩) উচ্চশিক্ষার ছাত্রী ভর্তির<br>হার।                   | তালিকাভুক্তির হার                                    | %             | ১৮.০৫%     | ১৬.৩৫%  | ২০%                     | ২২%        | ২৪%     | একাডেমিক কাউন্সিল ও<br>সংশ্লিষ্ট বিভাগ  | চেজিস্টার অফিসের<br>একাডেমিক সেকশন |

১৬০

সোকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, কার্যাবলী, কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ ও লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য<br>(Strategic objectives)   | কৌশলগত উদ্দেশ্যের ঘাস<br>(Weight of strategic Objective) | কার্যক্রম<br>(Activities)   | কর্মসূচিদেন সূচক<br>(Performance Indicators)                  | একক<br>(Unit) | কর্মসূচিদেন<br>সূচকের ঘাস<br>(Weight of Performance Indicators) | প্রক্রিয়া |         | বছরসময়/মিশনের ২০১৮-১৭ |             |      |                            |     | প্রক্রিয়া<br>(Projection 2017-18) | প্রক্রিয়া<br>(Projection 2018-19) |     |  |
|---|--|---|---|---------------|---|------------|---------|------------------------|-------------|------|----------------------------|-----|------------------------------------|------------------------------------|-----|--|
|   |  |   |   |               |   | ২০১৪-১৫    | ২০১৫-১৬ | অসাধারণ                | অতি<br>উচ্চ | উচ্চ | চলাচিত<br>ঘাসের<br>নির্মাণ |     |                                    |                                    |     |  |
|   |  |   |   |               |   |            |         | ১০০%                   | ৯০%         | ৮০%  | ৭০%                        | ৬০% |                                    |                                    |     |  |
| ১   | ২  | ৩   | ৪   | ৫             | ৬   | ৭          | ৮       | ৯                      | ১০          | ১১   | ১২                         | ১৩  | ১৪                                 | ১৫                                 | ১৬  |  |
| ১. প্রোগ্রাম ও প্রযুক্তি পিছার ক্ষেত্রে জগতের ঘাস সম্প্রসারণ করা।   | ৪০   | [১.১] প্রোগ্রাম ও প্রযুক্তি, পরিযোজন, সময়সূচী এবং মুদ্রাপ্রযোগী করা।   | পিছার ঘাস<br>আনুমতিপ্রাপ্ত                                    | সংখ্যা        | ১০  | ০৭         | ০৫      |                        |             | ১০   |                            |     |                                    | ১৫                                 | ১৮  |  |
| ২. হাতোকো ও প্রযুক্তি পিছার সম্প্রসারণ।   |  | [১.২] উচ্চত ও আনুমতি প্রাপ্তিতে প্রোগ্রাম ও প্রযুক্তির সম্প্রযোগ।   | পিছার ঘাসের তথ্য<br>ও প্রযুক্তির<br>সম্প্রযোগ                 | সংখ্যা        | ০৫  | ১২         | ১৫      | ১২                     |             |      |                            |     |                                    | ১৫                                 | ১৮  |  |
|   |  | [২.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন অনুষ্ঠান/বিভাগ/ইনসিটিউট/সেক্টর স্থাপন।   | নতুন বিভাগ/সেক্টর<br>অনুষ্ঠান/বিভাগ/ইনসিটিউট/সেক্টর<br>স্থাপন | সংখ্যা        | ০২  | ০১         | ০২      | -                      | ০২          |      |                            |     |                                    | ০২                                 | ০   |  |
|   |  | [২.২] প্রাক্তন প্রাচীয়ে পিছার পৃষ্ঠি   | আগত প্রাচীয়েট<br>কোর্সে ডার্টি                               | সংখ্যা        | ০৫  | ০২         | ৮৯      | ১৬                     | ০৫          |      |                            |     |                                    | ৪০                                 | ৪০  |  |
|   |  | [২.৩] প্রাক্তন প্রাচীয়ে পিছার পৃষ্ঠি   | পেট্র প্রাচীয়েট<br>কোর্সে ডার্টি                             | সংখ্যা        | ০৫  | ১৬         | ০০      | ১২                     | ১০          |      |                            |     |                                    | ১০                                 |     |  |
|   |  | [২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোগ্রাম ও প্রযুক্তির অবকাঠামোর নতুন ও সম্প্রসারণ।  | প্রোগ্রাম ও প্রযুক্তির<br>অবকাঠামোর<br>নতুন ও সম্প্রসারণ      | সংখ্যা        | ১০  | ০৫         | ০৮      | ০২                     | ০২          | ০১   |                            |     |                                    | ০৫                                 | ০৮  |  |
|   |  | [২.৫] আর্থনৈতিক অনুযোগী জনহন প্রাপ্তি   | ব্যবস্থা কর্তৃপক্ষ<br>থেকে অনুমোদন                            | সংখ্যা        | ০৫  | ৭০         | ৮৯      | ১০০                    | ৯০          | ৮০   | ৯০                         | ৮০  |                                    | ৪০                                 | ৪০  |  |
|   |  | [৩.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে বৈজ্ঞানিক প্রযুক্তি ও রাসায়নিক প্রযোগ করে আন্তর্জাতিক অবস্থাপ্রস্তুতির প্রয়োগে ঘোষণা করা। | বৈজ্ঞানিক ও<br>রাসায়নিক প্রযুক্তি<br>সম্বরাহ                 | সংখ্যা        | ০৫  | ১০০        | ১২০     | ৮০                     | ৫০          | ২০   | ১০                         |     |                                    | ১৫০                                | ২০০ |  |
| ৩. আন্তর্জাতিক অবস্থাপ্রস্তুতি গৱেষণা ও সম্প্রসারণ করে আবাসনের প্রযোজন ও প্রযুক্তি বিকল্পের প্রযোজন করে আন্তর্জাতিক অবস্থাপ্রস্তুতি গৱেষণা করা। |  | [৩.২] নতুন আনুমতি আবাসনের প্রযোজন ও প্রযোজনীয় করবর করে আন্তর্জাতিক অবস্থাপ্রস্তুতি গৱেষণা করা।                   | আনুমতি আবাসনের প্রযোজনীয়                                     | সংখ্যা        | ০৫  | ০২         | ০২      | ০২                     | ০৩          |      |                            |     |                                    | ০০                                 | ০২  |  |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য<br>(Strategic objectives)  | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight of strategic Objective)   | কার্যক্রম<br>(Activities)  | কর্মসূচিসমূহ<br>(Performance Indicators) | একক<br>(Unit) | কর্মসূচিসমূহের মান<br>(Weight of Performance Indicators) | প্রতিশ্রুতি |           | সরকারীমন্তব্য/নির্ণয়বক্তব্য ২০১৮-১৯ |             |                   |      |     |     | প্রকল্পনা<br>(Projection 2017-18) | প্রকল্পনা<br>(Projection 2018) |     |     |     |
|--|--|--|--|---------------|--|-------------|-----------|--------------------------------------|-------------|-------------------|------|-----|-----|-----------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|  |  |  |  |               |  | প্রতিশ্রুতি |           | অসাধারণ প্রতিশ্রুতি                  |             |                   |      |     |     |                                   |                                |     |     |     |
|  |  |  |  |               |  | অসাধারণ     | অতি উত্তম | উত্তম                                | গুরুত্ব মান | গুরুত্ব মানের মিল | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০%                               | ৬০%                            |     |     |     |
| ১.   | ২.   | ৩.   | ৪.                                       | ৫.            | ৬.   | ৭.          | ৮.        | ৯.                                   | ১০.         | ১১.               | ১২.  | ১৩. | ১৪. | ১৫.                               | ১৬.                            | ১৭. | ১৮. | ১৯. |
| ৪. ইন্ডিয়া, জাতীয় এবং অভ্যর্থনা পর্যায়ে প্রাচীন ও প্রতিক্রিয়া আনন্দে প্রদর্শিত<br>৫. সকল মানব সম্পদ সুষৃদ্ধি মাধ্যমে দেশের জাতীয়-সামাজিক সহজ সহায়তা সহ স্বাক্ষরিত উন্নয়ন প্রদর্শিত করা। | [৪.১] জাতীয় এবং অভ্যর্থনা পর্যায়ে প্রাচীন ও প্রতিক্রিয়া আনন্দে প্রদর্শিত কোলা/বোরেলের শিখক/ শিক্ষার্থী আনন্দ প্রদর্শন<br>[৪.২] জাতীয়/ অভ্যর্থনা পর্যায়ে প্রাচীন ও প্রতিক্রিয়া মেমুনার আয়োজন ও প্রযোগার্থ নিয়ে বিজ্ঞপ্তি জানানো প্রতিশ্রুতি প্রদর্শন। | একাডেমিক উচ্চ অধিবাসন প্রদর্শন ও সমৃদ্ধি<br>বিজ্ঞানের সহিত শিক্ষার সম্বন্ধসমূহ | সংখ্যা                                   | ০৫            | ০১   | ০৬          | ০০        | ০২                                   |             |                   |      |     |     |                                   | ০০                             | ০০  |     |     |
| ৫. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে প্রশংসনীয় মুদ্রা।   | [৫.১] আইনিটি/আইটি কেন্দ্র তথ্য প্রযুক্তির প্রসার চালুক্য<br>[৫.২] প্রশিক্ষণ-শিক্ষক/ কর্মকর্তা/কর্মচারী<br>[৫.৩] প্রশাসন/উচ্চতর প্রক্ষেপণ শিক্ষাগত যোগাযোগ মান উন্নয়ন  | তথ্য প্রযুক্তির প্রসার<br>প্রশাসন মন্ত্রণা<br>শিক্ষাগত যোগাযোগ মান উন্নয়ন     | সংখ্যা                                   | ০৫            | ০৩   | ০৮          | ০৫        | -                                    | -           | -                 | -    | -   | -   | -                                 | ০৫                             | ০৫  |     |     |
|  |  |  |  |               |  |             |           |                                      |             |                   |      |     |     |                                   |                                | ২০  | ২৫  |     |
|  |  |  |  |               |  |             |           |                                      |             |                   |      |     |     |                                   |                                | ২০  | ২৫  |     |

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

Chittagong University of Engineering & Technology (CUET)

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ   |
|--------------|------------------------|---|
| ১            | চুয়েট (CUET)          | Chittagong University of Engineering & Technology                   |
| ২            | হেকেপ (HEQEP)          | Higher Education Quality Enhancement Project                        |
| ৩            | নিচে (NICHE)           | Netherlands Initiative for Capacity Development in Higher Education |
| ৪            | বিগ্রহ (UGC)           | University Grants Commission  |
| ৫            | আইকিউএসি (IQAC)        | Institutional Quality Assurance Cell                                |
| ৬            | আইফসট (IFOST)          | International Forum On Strategic Technology                         |
| ৭            | বিডিরেন (BdREN)        | Bangladesh Research and Education Network                           |

(২৯)

## কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ।

| ক্রমিক<br>নং | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                      | বিবরণ  | বাস্তবায়নকারী দণ্ডন/সংস্থা  | পরিমাপ পদ্ধতি ও উপাস্তুতি                       | সাধারণ মন্তব্য |
|--------------|---|--|--|---|----------------|
| ১            | নতুন বিভাগ/ইন্সিটিউট/সেটার স্থাপন         | বিশ্বমানের চাহিদার ভিত্তিতে<br>নতুন বিভাগ/ইন্সিটিউট<br>সেটার স্থাপন  | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়/বাংলাদেশ<br>বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ২            | ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন                      | বিশ্ববিদ্যালয়ের<br>প্রশাসন/একাডেমিক/আবাসিক<br>ভবন স্থাপন ও সংস্কার  | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়/বাংলাদেশ<br>বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ৩            | আইসিটি/আইটি কোর্স চালু                    | চাহিদার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে<br>নতুন কোর্স চালু   | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়  | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ৪            | শিক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে দক্ষ জনবল সৃষ্টি | শিক্ষক/ কর্মকর্তা/কর্মচারীদের<br>প্রশিক্ষণ ও উচ্চ শিক্ষা   | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়  | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ৫            | গবেষণা সম্পাদন                            | সামাজিক ক্ষেত্রে এবং উন্নয়ন<br>গবেষণার সুবিধাদি বৃদ্ধি করা<br>হবে এবং সামগ্রিক ভাবে<br>দেশের যাতে উন্নয়ন হয় | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়  | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |

(২৬)

**চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

পরিসিদ্ধি-৪

| কলাম-১<br><br>কৌশলগত উদ্দেশ্য<br>(Strategic Objectives)      | কলাম-২<br><br>কৌশলগত উদ্দেশ্য মান<br>(Weight of strategic Objectives ) | কলাম-৩<br><br>কার্যক্রম<br>(Activities)   | কলাম-৪   |        | কলাম-৫<br><br>একক<br>(Unit) | কর্মসূচিমন সূচকের মান<br>(Weight of PI) | কলাম-৬  |                           |                 |                 |                                |
|--|--|---|--|--------|-----------------------------|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
|  |  |   |  |        |                             |   | লক্ষ্যমাত্রার মান(২০১৬-১৭)<br>Target Value(2016-17) |                           |                 |                 |                                |
|  |  |   |  |        |                             |   | অসাধারণ<br>(Excellent)                              | অর্থ উত্তম<br>(Very Good) | উত্তম<br>(Good) | সম্মত মান(Fair) | চূড়ান্ত মানের নিম্ন<br>(Poor) |
| কৌশলগত উদ্দেশ্য<br>মার্গিক কর্মসূচিমন<br>চূড়ান্ত বাস্তবায়ন | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক<br>কর্মসূচিমন চূড়ান্ত দাখিল          | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া<br>চূড়ান্ত দাখিল-কে দাখিল  | তারিখ  | ১      | ২৬ জানু                     | ৩০ জানু                                 | ০৫ ফেব্রু   | ৮ ফেব্রু                  | ১২ ফেব্রু       | ৬০%             |                                |
|  |  | মটো পর্যায়ের কার্যক্রমসমূহের সঙ্গে<br>২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক<br>কর্মসূচিমন চূড়ান্ত বাস্তবায়ন | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চূড়ান্ত<br>শাফেলিত  | তারিখ  | ১                           | ২৬ জানু                                 | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু                 | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু       |                                |
|  |  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক<br>কর্মসূচিমন চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন<br>দাখিল                      | নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন<br>প্রতিবেদন দাখিলকৃত   | সংখ্যা | ১                           | ২৬ জানু                                 | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু                 | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু       |                                |
|  |  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক<br>কর্মসূচিমন চূড়ান্ত বাস্তবায়ন প্রয়োগিক                              | যৈকীনিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত   | সংখ্যা | ১                           | ২৬ জানু                                 | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু                 | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু       |                                |
|  |  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক<br>কর্মসূচিমন চূড়ান্ত অর্থবোর্কিং<br>মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল          | নির্ধারিত তারিখে অর্থবোর্কিং<br>মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত   | তারিখ  | ১                           | ২৬ জানু                                 | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু                 | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু       |                                |
|  |  | বার্ষিক কর্মসূচিমন চূড়ান্ত সঙ্গে<br>সম্প্রসূত কার্যক্রমের প্রয়োজন প্রদান                          | যৈকীনিক প্রয়োজন প্রেরিত<br>কর্মকর্তা  | সংখ্যা | ১                           | ২৬ জানু                                 | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু                 | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু       |                                |
|  |  | জাতীয় কঢ়াচার কৌশল<br>বাস্তবায়ন   | ২০১৬-১৭ অর্থবছরের শকাচার<br>বাস্তবায়ন কর্মসূচিমন এবং<br>বাস্তবায়ন পরিবেশিক কঠুমো<br>প্রযোজন দাখিলকৃত | তারিখ  |                             | ২৬ জানু                                 | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু                 | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু       |                                |
|  |  |   | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে<br>যৈকীনিক পরিবেশিক প্রতিবেদন<br>দাখিলকৃত                                    | সংখ্যা |                             |   |   |                           |                 |                 |                                |

২৪

**চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

পরিস্থিতি-১

| কলাম-১  | কলাম-২  | কলাম-৩  | কলাম-৪  | কলাম-৫        | কলাম-৬   |   |                 |                 |                                |  |
|---|---|---|---|---------------|--|---|-----------------|-----------------|--------------------------------|--|
| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য<br>(Strategic<br>Objectives)         | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight<br>of<br>strategic<br>Objectives<br>)   | কার্যক্রম<br>(Activities)   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicator) | একক<br>(Unit) | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান<br>(Weight of<br>PI) | লক্ষ্যমাত্রার মান(২০১৬-১৭)<br>Target Value(2016-17) |                 |                 |                                |  |
|   |   |   |   |               | অসমাধান<br>(Excellent)                         | শীর্ষ উত্তম<br>(Very<br>Good)                       | উত্তম<br>(Good) | চলাচল মান(Fair) | চোরাত্তি মানের নিম্ন<br>(Poor) |  |
|   |   |   |   |               | ১০০%   | ১০%   | ৮০%             | ৭০%             | ৬০%                            |  |
| কর্মসম্পাদন<br>বার্ষিক কর্মসম্পাদন<br>চৃষ্টি বাস্তবায়ন | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বাস্তু বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন চৃষ্টি মার্কিন   | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে বাস্তু<br>চৃষ্টি বিমক-কেন মার্কিন             | তারিখ   | ১             | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
| জাতীয় জ্ঞান বৈশিষ্ট্য                                  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন চৃষ্টি বাস্তবায়ন প্রীতিবেদন<br>মার্কিন                                   | নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন<br>প্রতিবেদন মার্কিনকৃত                      | সংখ্যা  | ১             | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
| জাতীয় জ্ঞান বৈশিষ্ট্য                                  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন চৃষ্টি বাস্তবায়ন প্রীতিবেদন<br>মার্কিন                                   | নির্ধারিত তারিখে অব্যাহিত<br>মূল্যায়ন প্রতিবেদন মার্কিনকৃত             | তারিখ   | ১             | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
| জাতীয় জ্ঞান বৈশিষ্ট্য                                  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের শক্তির<br>সম্প্রসূতি কর্মকর্তার প্রীতিবেদন   | বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রেরিত<br>কর্মকর্তা                                  | সংখ্যা  | ১             | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
| জাতীয় জ্ঞান বৈশিষ্ট্য                                  | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের শক্তির<br>বাস্তবায়ন কর্মসম্পাদন এবং<br>বাস্তবায়ন প্রতিবেদন বাস্তবায়ন<br>প্রীতিবেদন মার্কিনকৃত | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে<br>বৈদেশিক প্রতিবেদন প্রীতিবেদন<br>মার্কিনকৃত | তারিখ   |               | ২৬ জানু  | ৩০ জানু   | ০৫ ফেব্রু       | ৮ ফেব্রু        | ১২ ফেব্রু                      |  |
|   |   |   |   |               |  |   |                 |                 |                                |  |

২৪

|   |   |   |   |       |   |                          |                           |                           |   |
|---|---|---|---|-------|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| তথ্য অধিকার ও<br>স্থগোলিত তথ্য<br>প্রক্রিয়া ব্যবস্থাপন | ২ | তথ্য বাতাসুন হাস্যনাশকরণ  | তথ্য বাতাসুন হাস্যনাশকরণ  | %     | ১ | প্রতি মাসের ১ম<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের ২য়<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের<br>৩য় সপ্তাহ | - |
|   |   | বার্ষিক প্রতিক্রিয়ান প্রদর্শন ও গ্রন্থাশ   | বার্ষিক প্রতিক্রিয়ান প্রদর্শন ও গ্রন্থাশ   | তারিখ | ১ | প্রতি মাসের ১ম<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের ২য়<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের<br>৩য় সপ্তাহ | - |
| কর্মসূচি ও<br>সেবার ব্যবস্থাপন                          | ৫ | পিআরএল তুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট<br>কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নামদারীন ও<br>পেমেশন মন্তব্যিপত্র ফুলপৎ জ্ঞানি<br>নিশ্চিতকরণ | পিআরএল তুরু ২ মাস পূর্বে<br>সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি<br>নামদারীন ও পেমেশন মন্তব্যিপত্র<br>ফুলপৎ জ্ঞানিকৃত | %     | ১ | প্রতি মাসের ১ম<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের ২য়<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের<br>৩য় সপ্তাহ | - |
| কর্ম পরিবেশ<br>উন্নয়ন                                  | ০ | অফিস ভবন ও আর্থিনা পরিষেবা ব্যবহা   | নির্ধারিত সময়সীমার হেতু অফিস<br>ভবন ও আর্থিনা পরিষেবা  | তারিখ | ১ | প্রতি মাসের ১ম<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের ২য়<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের<br>৩য় সপ্তাহ | - |
| বার্ষিক ব্যবহারণের<br>উন্নয়ন                           | ১ | অডিট অন্তর্ভুক্ত কর্মসূচির<br>উন্নয়ন   | বছরে অডিট আপতি নিষ্পত্তিকৃত   | %     | ১ | প্রতি মাসের ১ম<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের ২য়<br>সপ্তাহ | প্রতি মাসের<br>৩য় সপ্তাহ | - |

(১৬)